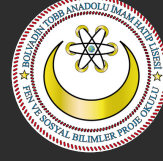


BEŞ PARMAĞIN BEŞİ BİR OLMAZ!



VE BU DA
HERHANGİ BİR
PARMAĞI
DEĞERSİZ
YAPMAZ



BOLVADIN TOBB ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

REHBERLİK SERVİSİ

MESLEK İLE
İLGİ,
YETENEK
DEĞER
KİŞİSEL ÖZELLİK
İLİŞKİSİ

Toplumumuzda kullanılan şu iki ifadeyi duymuşuzdur. Birincisi “**oku büyük adam ol**”. Belki biz de çocuklarımıza söylemişizdir. İkinci olarak “**Oku, öğren ve mutlu olacağın, kendine ve topluma faydalı olacağın işi yap.**” ifadesini de duymuşuzdur ama belki de daha az.

Eğer ilk ifadenin eksik kaldığına, ikinci ifadenin daha doğru olduğuna, “büyük adam” olabilmek demenin kendine ve topluma faydalı üretken bir birey olabilmek demek olduğuna inanıyorsak çocuklarımız adına onlara sormadan yapacakları meslekleri seçmek ya da “abin-kuzenin-arkadaşın o bölümü okudu sen de okuyacaksın” demek etkili bir yöntem değil gibi. Çünkü beş parmağın beşi de bir değil.

Bu yöntem yerine çocuğu tanımaya, *kişilik özelliklerini, yeteneklerini, ilgilerini* keşfetmeyi ve çocuğun da kendisini keşfetmesine yardımcı olmaya çalışmak daha etkili bir yöntem. Çünkü bir işte yetenekliysek ve o işe ilgi duyuyorsak verimli çalışabiliriz, hem kendimize hem de topluma yararlı olabiliriz. Yani “**BÜYÜK**” olabiliriz.

YETENEK

Bir kimsenin bir şeyi öğrenme ve yapabilme gücüne yetenek denir. Yetenek doğuştan gelir ve kalıtsal özelliklerin etkisi daha fazladır. Yetenek bireyin çalışmasına yani performansına yansıtacağı potansiyeldir.

Sözel Yetenek, Sayısal Yetenek, Şekil-Uzay İlişkileri Yeteneği, Müzik Yeteneği, Spor Yeteneği, Çizim Yeteneği gibi yetenekler bazı yetenek türleridir.

İnsanların birden fazla yetenekleri olabilir. Önemli olan, çocuğun içinde saklı duran potansiyeli uygun ortamlar oluşturarak ortaya çıkarmak ve kendi yeteneklerinin farkında olmasını sağlamaktır.

Çocuğun yeteneği olmadığı alanlarda ilerlemesi için çocuğa baskı yapmak etkili olmayacaktır.

“Hiçbir balık uçmaya, hiçbir kuş yüzmeye zorlanmaz.”

İLGİ

İlgi: Bir işi, etkinliği veya görevi yaparken alınan doyum veya keyiftir. Bir faaliyeti sevme veya sevmeme durumudur.

Meslek seçiminde yeteneklerimiz kadar ilgilerimiz de önemlidir. Sevdiğimiz bir işi yaparken daha başarılı oluruz. Çünkü insan sevdiği zaman üretken olabilir. Yetenek ve ilgimizi bir işe yansıttığımız zaman o işte daha derinlere kök salarız.

Çocukların ilgileri farklılık gösterir. Onların ilgilerini aşağılamak, küçük görmek ileri vadede çocuğun heyecanlarının sönmesine neden olabilir. Sevdikleri şeylerin elinden alınması kızgınlık duymalarına, umutsuz olmalarına, donuklaşmalarına neden olabilir.

“ İNSANDAN İNSANA ŞÜKÜR Kİ FARK VAR ”

SEZAI KARAKOÇ



MESLEKİ DEĞER

Meslek Değerleri: Bir mesleğin seçilmesi sonucunda mesleğin sağlayacağı kazanç anlamına gelmektedir.

Her insanın hayattan ve mesleklerden beklentileri farklılık gösterir. Kimisi çok para kazandıran bir iş ister, kimisi saygınlık, kimisi insanlara yardımcı olmayı, kimisi düzenli bir hayat, kimisi serbest çalışma ortamı ve risk almayı ister.

Serbest çalışmak isteyen, çok para isteyen ve risk almak isteyen birisi için esnafılık, mühendislik, girişimci olmak gibi meslek alanları uygundur. İnsanlara yardımcı olmak isteyen, düzenli bir hayat isteyen kişiler için doktorluk, öğretmenlik, sağlık alanı, sosyal hizmetler gibi meslekler uygundur.

KİŞİSEL ÖZELLİK

Kişilik Özellikleri: Kişiliğimiz doğuştan getirdiğimiz özelliklerimiz ve sosyal çevremiz sonucu şekillenir.

Holland, altı kişilik tipini ve insanların oluşturdukları çevreleri; Gerçekçi (Realistik), Araştırmacı, Sanatçı, Sosyal, Girişimci ve Geleneksel olarak gruplandırmıştır. Holland, insanların tanımladığı **altı kişilik tipinden** birine sahip olduğunu ve ona uygun mesleklerden birini seçtiğini savunur.

- **Gerçekçi (Realistik) Tip:** mühendislik, veterinerlik, ormancılık, denizcilik
- **Sanatçı Tip:** Yazarlık, ressamlık, tiyatrocu, müzisyen,
- **Araştırmacı Tip:** kimyager, fizikçi, antropolog
- **Sosyal Tip:** Sosyal hizmetler uzmanı, psikolojik danışman, psikolog, öğretmen
- **Girişimci Tip:** Satıcı, pazarlamacı, reklamcı politikacı
- **Geleneksel Tip:** muhasebeci, asker, polis, memur, hakim